



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 013 Teusaquillo
 Proyecto 2049 Teusaquillo entorno protector para los niños y las niñas
 Versión 11 del 29-MARZO-2023
 Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
 Estado INSCRITO el 19-Noviembre-2020, REGISTRADO el 27-Noviembre-2020
 Tipo de proyecto Servicios
 Etapa del proyecto Operación
 Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
 Número del Acta 5 del 12-Julio-2020
 Descripción iniciativa Iniciativa formulada en el marco de la estrategia de Encuentros Ciudadanos para la Formulación
 Observaciones iniciativa del Plan de Desarrollo Local 2021-2024

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
 Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
 Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
 Sector Educación
 Componente inflexible 45% - Educación Superior y Primera Infancia (10%)

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional a raíz del Covid19 desde el 19 de marzo de 2020 ha transformado los escenarios y ambientes de aprendizaje de los niños y las niñas, haciendo que las actividades de las aulas transiten al territorio del hogar, por esta razón los proyectos que se presenten en esta línea buscarán continuar aportando al desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo propuestas pedagógicas pensadas desde las diversas realidades que enfrentan las niñas, niños y sus familias que en relación con el acceso a la educación, pasan por las siguientes condiciones: Niñas y niños con conectividad, con conectividad limitada y sin conectividad. Esto implica pensar en Aportar en la dotación de dispositivos electrónicos para las familias sin conectividad, ni equipos o recursos económicos y que no han podido vincularse a la estrategia Aprende en Casa, de modo que puedan acompañar el proceso de desarrollo, aprendizaje y acceso de los niños y las niñas a la educación inicial.

El total de la oferta educativa oficial de la localidad en 2018 fue de 4.120 cupos escolares, frente a 5.313 del año anterior. Este resultado significó una reducción del (22,5%). La oferta educativa recayó totalmente en los colegios distritales y su distribución por nivel educativo indica que sobre el grado de preescolar fue de 300, lo que corresponde a un (7,3%), donde el grado de transición concentra el (5,5%); en aceleración del aprendizaje no se dispusieron de más cupos.

ACTUALIZACIÓN agosto 30 DE 2021: Los postulados de la Ley 1804 de 2016, establecen la política de Estado para el Desarrollo integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, dando las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la Doctrina de la Protección Integral. Por medio de esta norma se busca fortalecer el reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas de cero a seis años de edad, así como la materialización del Estado Social de Derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, emocrática, participativa y pluralista, entre otros.

De la misma forma el sector Educación, enfoca sus esfuerzos en promover una educación para toda la vida, desde la primera infancia, a través de una educación de calidad, apoyados en el trabajo en equipo con maestros, maestras y la comunidad educativa para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; buscando así que la educación contribuya a superar las brechas sociales, promoviendo oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de capacidades para afrontar los retos del XXI.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

| | |
|-------------|---|
| Localidad | 013 Teusaquillo |
| Proyecto | 2049 Teusaquillo entorno protector para los niños y las niñas |
| Versión | 11 del 29-MARZO-2023 |
| Código BPIN | |

Por otro lado, dentro de las exigencias de las nuevas metodologías pedagógicas, se requiere el respaldo y el apoyo de nuevos insumos de comunicación o de tecnologías, que permitan dar respuesta a la necesidad de sincronizar las aulas escolares asegurando el aprendizaje tradicional en cuanto a contenidos, pero de forma vanguardista frente a las necesidades de comunicación y transmisión de los conocimientos, en este nuevo medio virtual, al que nos ha llevado la pandemia por Covid-19. La docencia tradicional necesita de una continua e intensa sincronización de los espacios de aprendizaje digitales y tradicionales; es la docencia digital la que permite esta continuidad de manera eficaz, para asegurar por medio de los insumos digitales, no solo la adecuada gestión del tiempo enseñanza-aprendizaje consistente y flexible, sino metodologías adaptadas a lo digital en la transmisión del conocimiento a los niños y niñas entre los 3 y los 6 años. Asegurar una adecuada sincronización de las aulas virtuales supone el primer paso hacia la excelencia de la docencia virtual y de los adecuados procesos de aprendizaje, para los menores.

De acuerdo con las reuniones sostenidas entre la DILE y las IED de la localidad, se evidencia la necesidad de dotación de equipos tecnológicos, para la vigencia del 2021, este panorama nos orienta a diseñar proyectos, que presentarán las instituciones educativas frente a las necesidades de dotación de estos insumos tecnológicos, estos recursos son de gran importancia para garantizar la conectividad de los niños y las niñas, pues es de las mayores falencias evidenciadas en este contexto de pandemia. La tecnología se necesita para complementar la estrategia de Aprender en casa y alternancia. Estos insumos tecnológicos serán usados para mejorar los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas y así garantizar el modelo de alternancia progresivo, gradual y seguro.

El panorama que nos presentan las instituciones educativas de la localidad nos deja ver que los procesos de aprendizaje de los niños y las niñas se están viendo afectados, bien sea por falta de insumos tecnológicos o por la calidad de estos. Mencionando además que para el modelo de alternancia que se está viviendo en los colegios si se requiere que más estudiantes tengan equipos tecnológicos y conectividad para asistir a sus clases de manera remota. Estas falencias afectan en que la educación inicial sea integral y de calidad, pues los niños y las niñas necesitan herramientas y pedagogías que contribuyan a su desarrollo, a la construcción de su identidad y al fortalecimiento de vínculos afectivos con las personas que los rodean.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

| Descripción del universo | Cuantificación | Localización |
|---|----------------|-----------------------|
| Niños, niñas de 3 a 6 años, sus cuidadores y familias de la localidad de Teusaquillo. | 209 | Localidad Teusaquillo |

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. Garantizar el goce efectivo de la participación en donde se articulen servicios locales, culturales, lúdicos, recreativos, de reconocimiento del patrimonio, cuidado del ambiente y el entorno, y donde se visibilicen las voces de las niñas y niños, a través de estrategias de participación que den lugar a sus propias comprensiones y significaciones de la realidad y la cotidianidad que están viviendo.
2. Desarrollo de encuentros familiares y comunitarios que fomenten el cuidado de la infancia, la empatía y la promoción de relaciones armónicas.
3. Consolidar espacios de intercambios de saberes con padres, madres, cuidadores, docentes, niños, niñas y adolescentes, para promover entornos protectores que garanticen el goce efectivo de los derechos de niños, niñas
4. Constituir espacios de información, formación y reflexión con los padres de familia y cuidadores de los niños y niñas de 0 a 5 años de la localidad, para garantizar un entorno saludable y adecuado que promueva el desarrollo de competencias y aprendizajes variados y enriquecedores.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 013 Teusaquillo
 Proyecto 2049 Teusaquillo entorno protector para los niños y las niñas
 Versión 11 del 29-MARZO-2023
 Código BPIN

ACTUALIZACION AGOSTO 30 DE 2021: Finalmente, este proyecto pretende propiciar condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y los niños de Teusaquillo, promoviendo ambientes seguros, sostenibles y protectores, fomentando el cuidado y desarrollo físico, emocional, intelectual y familiar, en medio de la emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional a raíz del Covid19 desde el 19 de marzo de 2020 se han transformado los escenarios y ambientes de aprendizaje de los niños y las niñas, haciendo que las actividades de las aulas transiten al territorio del hogar, por esta razón los proyectos que se presentan en esta Sublínea buscarán continuar aportando al desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo propuestas pedagógicas pensadas desde las diversas realidades que enfrentan las niñas, niños y sus familias que, en relación con el acceso a la educación, pasan por las siguientes condiciones: Niñas y niños con conectividad, con conectividad limitada y sin conectividad. Esto implica pensar en aportar la dotación de dispositivos electrónicos para las familias que no cuentan con conectividad, ni equipos o recursos económicos y que no han podido vincularse a la estrategia Aprende en Casa, de modo que puedan acompañar el proceso de desarrollo, aprendizaje y acceso de los niños y las niñas a la educación inicial, por esta razón el proyecto para la vigencia 2021 está ubicado en la Sub- línea 1:Transformación, adecuación y dotación de ambientes, espacios físicos, a través de los recursos de la Alcaldía local, complementará la inversión propia del sector, al entregar dotaciones específicas para primera infancia, así como herramientas virtuales y no virtuales que permitan el acceso oportuno y pertinente a propuestas pedagógicas diversas para primera infancia.

: Se incluyen actividades

1. Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de jardín y transición en las Instituciones Educativas Distritales de Teusaquillo garantizando su desarrollo integral.
2. Propender por garantizar las condiciones de infraestructura y dotaciones para garantizar una educación inicial de calidad para las niñas y niños de primera infancia en las Instituciones Educativas Distritales de Teusaquillo
3. Generar estrategias que fortalezcan la participación activa de la familia y la comunidad en los procesos de formación y desarrollo integral en el ciclo inicial.

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia en la localidad de Teusaquillo, mediante estrategias innovadoras para la construcción de bases sólidas para el desarrollo físico, emocional, intelectual, familiar, en habilidades sociales y en valores éticos de las niñas y los niños de la localidad, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad, mediante acciones articuladas entre la familia, la escuela y la comunidad

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Implementar estrategias innovadoras para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.
- 2 Promover ambientes sostenibles y protectores que fomenten el cuidado y desarrollo físico, emocional, intelectual y familiar
- 3 Desarrollar acciones de prevención de situaciones que pongan en riesgo la integridad y calidad de vida de los niños y niñas de la localidad de Teusaquillo.

6. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

| No. | Proceso | Magnitud | Unidad de medida | Descripción |
|---|-------------|----------|------------------|--|
| Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación) | | | | |
| 1 | Implementar | 4.00 | proyectos | para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad. |

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 013 Teusaquillo
 Proyecto 2049 Teusaquillo entorno protector para los niños y las niñas
 Versión 11 del 29-MARZO-2023
 Código BPIN

| Descripción | Presupuesto | | | | | Total |
|-------------------|-------------|------|------|------|------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Educación inicial | 0 | 158 | 139 | 100 | 180 | 577 |

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

| Ejecutado Planes anteriores | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Total Proyecto |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| \$0 | \$158 | \$139 | \$100 | \$180 | \$577 |

11. POBLACION OBJETIVO

| Año | Grupo de etario | Hombres | Mujeres | Total | Descripcion |
|------|-----------------------------|---------|---------|-------|-------------|
| 2021 | a. 0 - 5 (Primera infancia) | 104 | 105 | 209 | |
| 2022 | a. 0 - 5 (Primera infancia) | 3,094 | 3,096 | 6,190 | |
| 2023 | a. 0 - 5 (Primera infancia) | 3,094 | 3,096 | 6,190 | |
| 2024 | a. 0 - 5 (Primera infancia) | 3,094 | 3,096 | 6,190 | |

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

| | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Código | Descripción localización | Unidad de planeamiento zonal - UPZ |
| 13 | Teusaquillo | |
| | Barrio(s) | |
| | Todos los barrios de la localidad | |

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

| Estudio | Nombre entidad estudio | Fecha estudio |
|-----------------|------------------------|---------------|
| 1 No disponible | No disponible | 23-11-2020 |

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
 Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Sin asociar

16. OBSERVACIONES

El proyecto hace parte de las iniciativas ciudadanas identificadas en el proc/ participativo para la formulación del Plan de Desarrollo Local 21-24, se encuentra dentro de los criterios de elegibilidad dados por lasentidades.

ACT/: 08/30/ 202 los cambios de la actualización realizada se encuentran de conformidad al manual de proyectos de la SDP por lo que se aprueba por la profesional Especializ/ 222-24 del Área de gestión para el desarrollo local, Carolina Suárez.

NOV 24/ 2021 Act/ prosp Fcieras, vig. 2022, aprobada por la prof. Espec/izado 222-24 GDLT Carolina Suarez C. de conformidad al Manual del Banco de Programas y Proyectos de SDP , Lineas de Inversión, Circular Confis 3 de 2020 y Circular conjunta Confis 016 de 2021



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 013 Teusaquillo
Proyecto 2049 Teusaquillo entorno protector para los niños y las niñas
Versión 11 del 29-MARZO-2023
Código BPIN

JUNIO 23 /2022 Act/ prosp Fcieras/22 : prog/ real presup/ se registra en Ficha EBI y Gcia del Proy/

MARZO 27/2023 Act/ Prosp Fciera/23: Inflatación y defactación vig 21-22-24 por directrices SDP, y la vig 23 conforme a POAI aprobado por la JAL.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre ROSA ISABEL MONTERO TORRES
Area DESPACHO LOCAL
Cargo ALCALDESA
Correo alcalde.teusaquillo@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 2870094

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto hace parte de las iniciativas ciudadanas identificadas en el proceso participativo para la formulación del Plan de Desarrollo Local 21-24, así mismo se encuentra dentro de los criterios de elegibilidad dados por la entidad del sector que corresponde.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Ana Dunia Pinzon Baron
Area Gestión de Desarrollo Local
Cargo Profesional especializado 222-24
Correo ana.pinzon@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 2870094
Fecha del concepto 27-NOV-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna